

---

# DICHIARAZIONE EMERGENZA CLIMATICA ED ECOLOGICA DELL'ISTITUTO

**IN SINTESI!!**



**IMPEGNI E LINEE  
DI COMPORTAMENTO**

---

**DIDATTICA ATTRAVERSO  
LA PRATICA QUOTIDIANA**

---

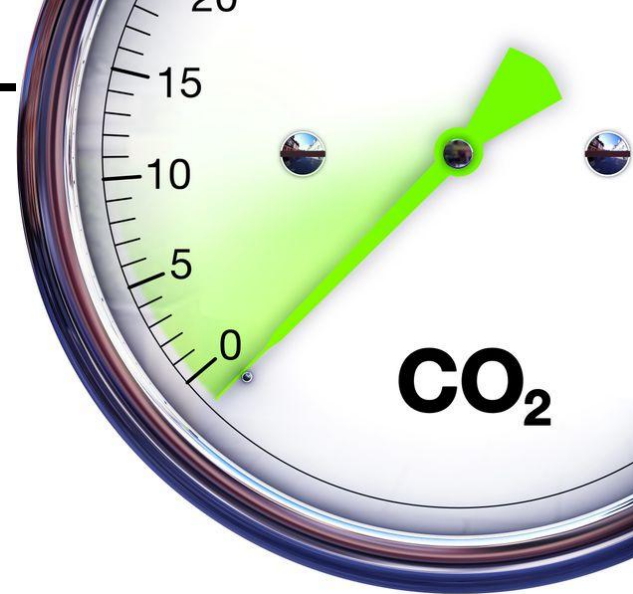
---

# 1) TENDERE A EMISSIONI ZERO

→ Sensibilizzazione e partnership con gli enti locali per efficienza energetica

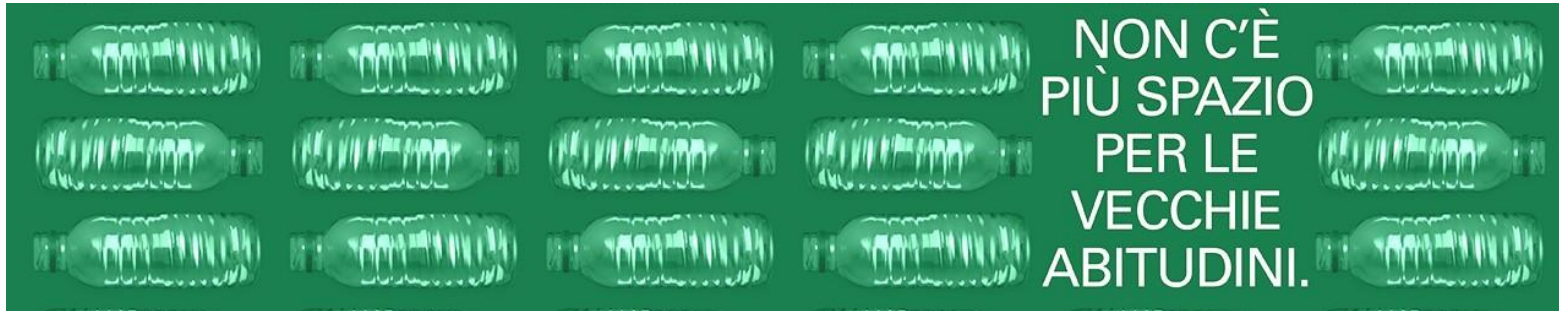
→ Calcolo impronta ecologica istituto  
(come scuola e come famiglie) con obiettivi di  
miglioramento per incidere su stili vita

---



---

## 2) ACQUISTI E AZIONI A IMPATTO ZERO



- Acquisti “eco” (carta riciclata, prodotti igiene biodegradabili)
- Tendere a “plastica zero” nell’istituto
- Efficientamento raccolta differenziata
- Riduzione consumi (soprattutto carta con digitalizzazione)

---

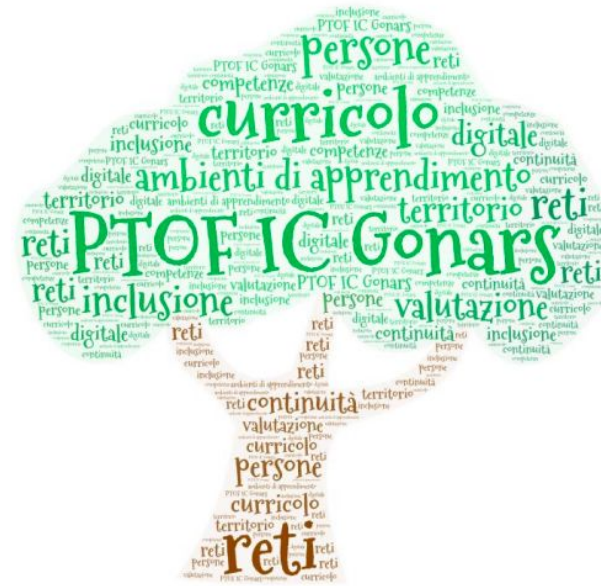
### **3) PROMUOVERE IL RITORNO ALLA TERRA**



- **Campagne riforestazione (festa albero Novembre)**
  - **Campagne pulizia territorio**
  - **Educazione al rispetto della natura (curricolo Green)**
-

---

# 4) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E CULTURA SCIENTIFICA



- Incontri pubblici su sostenibilità
  - Inserimento sostenibilità nel PTOF
  - Conoscenza del territorio (gite e uscite a km0)
-

---

# 5 e 6) FARE RETE PREVENIRE



- Collegamento con altre scuole ([Link:https://www.retescuolegreen.it/](https://www.retescuolegreen.it/))
  - Gruppo Docenti “Clima”
  - Fare cultura e comunicazione su sostenibilità
  - Scuola come spazi per incontri
-

---

# 7) COMPORAMENTI A CASA

Educazione agli stili di vita sostenibili:

Agenda ONU 2030 base per didattica multidisciplinare



**LINK**

<https://unric.org/it/agenda-2030/>